

PRÆKVALIFICERINGSFORLØB FOR LÆRINGSLØFT 2020 KONSORTIETS PH.D. ANSØGNINGER TIL RÅDET FOR UDDANNELSESFORSKNING

FORELØBIG BESKRIVELSE AF ANSØGNINGSFORLØBET FREM MOD ANSØGNINGSFRISTEN MAJ/JUNI 2019

Københavns Professionshøjskole og VIA UC har sammen med Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), Arts, Aarhus Universitet etableret et samarbejde om professionsløft – det såkaldte Læringsløft 2020 konsortium (læs mere på <https://laeringsloeft2020.via.dk/>). Samarbejdet indebærer en aftale om, at de tre parter ansøger om et antal af de ph.d.-stipendier, der januar 2019 opslås under Ph.d.-Rådet for Uddannelsesforskning (se link: <http://www.au.dk/forskudd/uddforsk>) med ansøgningsfrist ultimo maj eller primo juli 2019.

Interesserede ph.d.-ansøgere opfordres til at rette henvendelse til Vinnie Møller Johansen, e-mail: phdraad@kp.dk, eller Stine Trentemøller, e-mail: stinet@edu.au.dk, for nærmere information og materialer.

Nedenfor er der en nærmere beskrivelse af:

1. Læringsløft 2020-konsortiets faglige prioriteringer
2. Beskrivelse af proces og tidsplan for det samlede ansøgningsforløb
3. Beskrivelse af konsortiets kriterier for vurdering af kvalitet og relevans

PRIORITEREDE TEMAER

Læringsløft 2020-konsortiet har fokus på følgende temaer:

- Ledelse og organisation. Med særligt fokus på hvordan ledelse og organisering af skolens og dagtilbuddets praksis kan bidrage til konstruktive lærings- og udviklingsmuligheder for børn med forskellige forudsætninger.
- Didaktik og læring. Med særligt fokus på hvordan børns læring kan løftes inden for fagområderne dansk, matematik, engelsk og science.
- Inklusion og differentiering. Med særligt fokus på hvordan der kan arbejdes med pædagogiske og didaktiske tilgange, som byder på differentierede og inkluderende læringsmuligheder for børn i skole og dagtilbud.
- Digitalisering. Med særligt fokus på hvordan digitalisering i skole og dagtilbud kan bidrage konstruktivt til børns lærings- og udviklingsmuligheder.

Konsortiet vil i øvrigt være positivt indstillet i forhold til potentielle forskertalenter inden for grundskoleområdet, der falder inden for de rammer, Ph.d.-Rådets opslag udstikker. I vurderingen af ansøgninger lægger Læringsløft 2020 konsortiet vægt på:

- At ansøgningerne på sigt bidrager positivt til de forsknings- og vidensmiljøer, der findes på institutionerne. Konkret skal ansøgere være indforstået med at have ansættelse på et af de to delta-gende UC'er i Læringsløft 2020-konsortiet og indskrevet som ph.d.-studerende på DPU, AU - med delt arbejdstid mellem UC'et og AU.
- At ansøgningerne dokumenterer, at man har blik for det opdrag, der ligger bag den politiske beslutning om at oprette Ph.d.-rådet for Uddannelsesforskning, som er: 1) at styrke uddannelsesforskning målrettet grundskolens praksis og elevernes udbytte således, 2) at dette på sigt understøtter forskningsbaseret af læreruddannelsen.

PROCES FOR PRÆKVALIFICERING

Læringsløft 2020 konsortiet afholder orienteringsmøder såvel i december 2018 som i februar/marts 2019 i både Aarhus og København. Informationsmøderne i februar/marts 2019 vil afholdes i umiddelbar forlængelse af Ph.d.-Rådet for Uddannelsesforskning egne orienteringsmøder.

Målene med konsortiets informationsmøder er:

- At præsentere Læringsløft 2020 konsortiet, dets prioriteringer og relevanskriterier med reference til Ph.d.-Rådet for Uddannelsesforskning
- At informere om, hvad der forventes af en god ph.d. ansøgning og om det prækvalificeringsforløb, konsortiet tilbyder.

Som grundlag for så kvalificerede ansøgninger som muligt har de tre parter i Læringsløft 2020-konsortiet imidlertid tilrettelagt et mere langstrakt prækvalificeringsforløb, hvor potentielle ansøgere tilbydes støtte/vejledning til udarbejdelse af selve ph.d.-ansøgningerne. **Alle ansøgere, der vil søge ph.d.-stipendium hos Ph.d.-Rådet for Uddannelsesforskning i samarbejde med parterne i Læringsløft 2020-konsortiet, skal gennem en obligatorisk prækvalificering (vurdering)**, der varetages af relevante forskere fra Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), AU, og forskningsansvarlige på professionshøjskolerne. Kun prækvalificerede ansøgninger kan indsende ansøgning til Ph.d.-Rådet for Uddannelsesforskning i samarbejde med Læringsløft 2020-konsortiet.

Det konkrete opslag fra Ph.d.-Rådet for Uddannelsesforskning kendes ikke på nuværende tidspunkt. Derfor er flere af datoerne i nedenstående tidsplan endnu ikke angivet. Når disse datoer er kendt, vil tidsplanen blive opdateret og udsendt til de potentielle ansøgere, som har meddelt deres interesse herfor til Vinnie Møller Johansen, e-mail: phdraad@kp.dk.

TIDSPLAN

November/december 2018

Konsortiet afholder følgende informationsmøder:

- 6/12 kl. 15-16 i Aarhus: Bygning B, Ceresbyen 24, 8000 Aarhus C (Lokale BC3.01)
- 7/12 kl. 15-16 i København: Campus Carlsberg, Humletorvet 3, 1799 København V (Auditorium 3 – K1.04)

Tilmelding sker til Vinnie Møller Johansen på e-mail: phdraad@kp.dk

Januar 2019

Professionshøjskolerne tilbyder i løbet af vinteren samtaler med relevante forskertalenter for at vurdere deres mulige tilknytning til UC'erne (da et stipendium vil indebære ansættelse ved et UC). Kontakt:

- Vinnie Møller Johansen (Københavns Professionshøjskole) phdraad@kp.dk
- Lisbeth Lunde Frederiksen (VIA UC) lluf@viauc.dk

Januar/februar 2019

Ph.d.-rådet opslår stipendierne.

Læringsløft 2020 anbefaler ansøgere at deltage i Ph.d.-rådets informationsmøder i Aarhus eller København. Datoer endnu ukendt.

April 2019

Potentielle ansøgere indsender udkast til færdig ansøgning (ex budget) senest **12. april 2019 kl. 8:00** til phdraad@kp.dk. Følgende skal vedlægges:

1. Projektbeskrivelse (efter Ph.d.-rådet for Uddannelsesforsknings retningslinjer)
2. Eventuelle ønsker om vejledere og faglig tilknytning på AU og det relevante UC (forskningsmiljøer)
3. CV
4. Eksamensbeviser fra bachelor- og kandidatuddannelsen

Konsortiet udvælger ud fra kriterier anført nedenfor senest d. 1. maj de bedst kvalificerede og mest relevante projektidéer. Herudover screenes kandidaternes indgangskvalifikationer (eksamensbeviser, etc.) af Ph.d.-Skolen på Arts, Aarhus Universitet. Kun de udvalgte får mulighed for at indsende ansøgning til Ph.d.-Rådet for Uddannelsesforskning.

Maj 2019

De udvalgte (bedst kvalificerede og mest relevante) projekter/ansøgere får i perioden 1. maj – 24. maj tilknyttet en seniorforsker fra DPU, der giver sparring og feedback på ph.d. projektbeskrivelsen (i et nærmere aftalt omfang).

Der afholdes en workshop, hvor der gives informationer om retningslinjer for udformning af budgettet samt konkret arbejdes med budgetterne under vejledning fra projektøkonom og forskningskonsulent på Aarhus Universitet. I tiden frem mod deadline for aflevering af den færdige ansøgning færdiggøres og

kvalitetssikres budgettet under vejledning fra projektøkonomen på Aarhus Universitet. Den præcise dato for afholdelse af workshoppen udsendes direkte til de potentielle ansøgere.

Maj/juni 2019

Før deadline indsender ansøgerne selv deres ansøgning til Ph.d.-Rådet for Uddannelsesforskning via www.efond.dk/phdraadet.

Ansøgningen sendes også til Stine Trentemøller, stinet@edu.au.dk og Vinnie Møller Johansen, phd-raad@kp.dk.

KRITERIER FOR KVALITET OG RELEVANS

Projekterne vil internt i konsortiet blive vurderet efter følgende procedure:

Inden for hvert af de fire vurderingskriterier (der ligger på linje med de kriterier Ph.d.-rådet anvender) gives projektet en karakter:

- A hvis projektet lever op til kriteriet
- B hvis projektet delvist lever op til kriteriet
- C hvis projektet ikke lever op til kriteriet

Endelig bliver det vurderet af Ph.d.-Skolen på Arts, AU, om ansøgerne er kvalificeret, dvs. har en relevant kandidatgrad og har dokumenterede kvalifikationer / karakterniveau, der berettiger en forventning om, at vedkommende kan gennemføre en forskeruddannelse. Dette sammenfattes i en samlet bedømmelse. De projektforslag, der vurderes ikke at være relevante eller kvalificerede, får en kort og principiel tilbagemelding – men ingen udførlige afslag.

Bedømmelseskriterierne er:

1. Videnskabelig kvalitet:

- Har projektet potentiale for videnskabelige fremskridt og udvikling af ny viden?
- Adresseres et klart og veldefineret problem?
- Beskrives status for eksisterende forskning og projektets potentielle nye bidrag?
- Beskrives valg af teori og metode (forskningsdesign)?

2. Relevans:

- Svarer projektet til Ph.d.-rådets opslag?
- Er Læringsløft 2020-konsortiets prioriteringer indfriet?
- Indfries målet om samarbejde mellem universitet og professionshøjskole?
- Har projektet potentiale for produktion af ny viden, der har signifikant betydning for professionel udvikling i grundskolen og elevernes udbytte?

3. Gennemførlighed:

- Er projektet realistisk og gennemførligt videnskabeligt og organisatorisk?
- Beskriver projektet klare milepæle, en realistisk tidsplan og relevante succeskriterier?

4. Videnudveksling:

- Er der en plan for formidling og videnudveksling med relevante brugere og målgrupper?

Med venlig hilsen

Stine Trentemøller & Vinnie Møller Johansen